

臺北市士林區陽明山國民小學114年度學生寒假自主學期實施辦法

114.1.9

壹、依據：臺北市政府教育局114年1月3日北市教國字第1143030389號函辦理。

貳、規劃重點：(參考臺北市國小學生假期自主學習 2.0 說帖)

一、自主規劃，學習做決定-親師主動參與不干預。

二、連結生活，學習去探索-創造自我的學習意義。

三、展開視野，學習能分享-培養自發的學習潛力。

參、實施方式與期程：

實施期程	時間設定	實施內容
寒假開始前	114年1月19日前	<ol style="list-style-type: none">1. 老師參考說帖內容(參考資料如附件)，可設計自主學習規劃空白表，並與學生說明自主學習的目的與可行做法。2. 請利用彈性學習課程或其他時間，讓學生自行設計寒假自主學習內容並與同學們分享計畫內容。3. 期間鼓勵學生將規劃內容與老師(涉及到專業領域部分鼓勵和科任老師請教)和家長討論，使活動可以順利完成。4. 請老師提供內容規劃有特色或是認真規劃內容之學生名單至教務處，將作為後續發表活動之獎勵對象。5. 請老師於寒假前與家長溝通，學生執行期間多給予正向鼓勵及協助，期許學生能有始有終，完成自己設定的任務。
寒假期間	114年1月21日至114年2月10日	<ol style="list-style-type: none">1. 學生們依照自己所設定之自主學習內容，進行安排時間及執行內容。2. 勉勵學生主動與家長分享執行進度與內容。3. 學生能自己設計自主學習紀錄格式(海報、繪本、檔案夾、網頁等)，並主動

		完成紀錄內容。
寒假結束後	114 年 2 月 11 日 至 114年2月21日	<p>1. 於開學日當天，由教務處主持自主學習成果分享活動，若發表內容完整，且能呈現自主學習紀錄內容，則給予獎勵品以為鼓勵。 ※發表會場為活動中心大禮堂</p> <p>2. 自開學日當天至學校日止，為學生自主學習成果靜態展，經學校師長參閱後，提供各班五件優秀作品名單至教務處，將另製獎狀表揚。 ※展示地點為各班教室。</p> <p>3. 可結合校慶系列活動，動態項目鼓勵報名小秀才參與發表，靜態項目則參加靜態成果展分享。該部分獎勵可另配合校慶活動安排另給獎勵。</p>

肆、獎勵方式：

- 一、獎勵項目有特色規劃獎勵、分享發表獎勵及優秀作品獎勵。
- 二、獎勵內容以學用品或圖書禮券作為禮物，另製獎狀肯定學生用心與傑出表現。