

110-1期

陽明山之光

發行單位：臺北市陽明山國小
發行人：范如君
總編群：林浩平、李哲文、林淑嬉、蔡侑欣

發行日期：110年11月11日 電話：(02)2861-6366

<http://www5.ymps.tp.edu.tw/blog/index.php?blogId=248>



教育札記



疫情新思維，教育新常態

校長／范如君

110年5月18日(二)新冠肺炎疫情嚴峻，北市啟動停課不停學，這場疫情除了帶來學習的衝擊，也帶給我們嶄新的學習機會，「數位轉型」與「線上學習」成為所有師生迫切需要學習的議題。數位及遠距教學將不會是疫情下的備案，而是迎向未來變動必要的裝備，老師和家長都要學習適應這個新常態。面對這樣的新常態，我們應該建立下列幾點概念：

一、建置環境：建置基礎遠距學習環境

啟動線上學習時，老師與家長都須確認線上學習設備，例如桌機或平板能上網，桌機有鏡頭和麥克風等設施，學校將協助不足的學習設備，如果初期無法連線上網，也能課後透過雲端教學影片、老師個別指導等方式，讓設備不同的家庭逐步跟上，也讓師生熟悉線上連結，增強孩子學習動機，進而建立自主學習模式。

二、師生安心：營造師生溫馨的學習氛圍

從實體課程轉換至線上課時，師生應建立緊密的互動，協助資源不足的孩子，即時引導合作活動、討論，並搭建學習的鷹架，畢竟在家上課期間，學生需要面對缺乏夥伴與人際互動不足的困境。此外老師除了教學生知識，更要照顧遠端上課學生的情緒，持續鼓勵學習動機，關照挫折忍耐力與復原力，這些都需要師生頻繁緊密的互動，畢竟疫情之下，好好活著，建立身心靈健康，才能在復課之後穩健的學習。

三、學生自學：從教師中心走向學習者中心

線上學習讓老師與家長有機會發現孩子少了老師隨伺在側，沒有安親班、補習班盯哨下，孩子有沒有辦法對自己的學習負責？因為過去的老師像教室的主角，學生往往看著老師唱獨角戲，未來的老師應該像導演，能依據課程的需求，在數位及遠距教學中，建立備案教學，課程素材可即時線上、線下切換，並逐步將學習資源放在雲端，不斷提供學生練習的機會，例如臺北市酷課雲、均一學習平台等線上學習資源，有效連結線上優勢至實體學習，以因應隨時可能的疫情停課，並定期審視課程內容，能否讓學生成為課堂的主角，引導並建立孩子學習的主動性。

老師善用新科技的優勢與彈性，開展新的學習型態，不只是為了下一次的停課線上學習準備，也是為了學生自主學習，具備未來生存能力而準備。

疫情新思維，教育新常態

建置環境

基礎遠距環境

- 教師跟隨式攝影機、雲端資源
- 學生家中有網路、學習載具

師生安心

溫馨學習氛圍

- 引導線上合作學習，搭建學習鷹架
- 關照挫折忍耐力，鼓勵學習動機

學生自學

走向學習者中心

- 依學生需求規劃多元網路學習資源
- 學校實體+網路延伸資源+測驗平台



魚的心聲

【吳定衡】

原本我在海底游來游去
人們亂丟垃圾害我受傷
害我的朋友死亡
我沒有家可以住
人們為了錢和方便捕撈我們
傷害我們的生命
也害海的衣服變的髒髒的
讓我玩的地方變得像垃圾場

海神的心聲

【黃新富】

在深不見光的海底深處
居住著一位海神
祂不曉得
為何人類要不斷捕殺魚兒
那些都是祂心愛的兒女
回想起以前
海神總是和兒女們一起嬉戲
無憂無慮的生活著
但是自從人類來攪局後
生活變得焦慮
現在海神只能在海底看著兒女
再也不到海面上來了

獅子魚的心聲

【吳伯彥】

穿著一身華麗的禮服
像海中的花蝴蝶
是海底要辦晚會嗎?
隨海洋飛舞的背鰭
像插旗的三太子
是海底要辦廟會嗎?
其實我是武林高手
暗藏武器
誰要惹了我
一定死無葬身之地

鯨魚的心聲

【曹曉晞】

我非常討厭人類
他們害死了我的同伴
原本該是個像天國的海洋
變成了如同地獄的地方
我心裡想著：
大海如同黑洞
大口大口的吃掉生命
人類如同怪獸
一天一天地傷害生命

海豚的心聲

【林芷嫻】

我是隻可愛的海豚
我住在大海
喜歡在海裡跳上跳下
我喜歡唱歌
只要人們用心善待我們
我會很開心

海豚的心聲

【何牧耘】

我好可憐哦
我要跟漁民爭奪食物
還在不知道的情況下
吃到人們丟棄的垃圾和廚餘
跳躍海面時
有可能被漁網纏住
無法向前移動 活活餓死
我想對人類說：
「你有權力決定垃圾丟哪裡
我們沒辦法！」

海神的心聲

【曹思涵】

海啊！是海洋生物的家
海愛棲息在這裡的動物們
海討厭亂丟垃圾的人們

小魚們的心聲

【林好安】

在我們的世界裡
每天都過得很辛苦
每天都會被捕殺
我們好希望擁有安全的家
我們才能開心的生活著

海神的心聲

【張苡思】

我看到了海灘上有垃圾
也看到有些好心人來淨灘
來保護動物和海洋

海洋的心聲

【吳孟庭】

我是潔淨的海洋
陽光輝映在海面上
海面波光粼粼
吸引眾人來朝聖
我是遼闊的海洋
豐富的資源在海裡
包羅萬象的
廣納生物在此居住
可是最近我幾經不再像
以前一樣美麗了
有一大堆垃圾汙染我
希望人類能幫我回到以前的面貌



榮譽榜 ~ 校園花絮



賀!

六年忠班鄭暄甯同學榮獲臺北市110年度英語學藝競賽觀摩賽演說第二類 優等

模範生

一忠陳柏誠 二忠楊勻甫 三忠彭馨恩 四忠張丞庠 五忠吳孟庭 六忠黃金台



畢業旅行



迎新活動



防災演練



MV舞蹈社



足球社



跆拳道社



跑酷體能社



幼兒美創社



舞蹈社



直排輪社

親職教育專欄~

認識我們充滿活力與熱情的家長會

首先恭喜李童雯小姐當選本校110學年度家長會會長，謝欣穎小姐當選家長會副會長，黃立葵小姐當選家長會副會長，江惠玲小姐當選家長會副會長。

我們的家長會是學校強而有力的後盾，為了同學們提供了許多的資源，配合學校各項活動提供豐富的獎勵品，就是希望能激勵同學們能夠肯定自己並且持續進步。

除了學習獎勵外，還有家長變身各種志工，提供許多照顧的服務哦，從大家一早進校園的交通導護，還有到圖書室借還書的協助，以及重大活動時的人力協助等，都能看到我們親愛的家長志工們在校園裡穿梭幫忙，衷心感謝家長會的幫忙。



我們的會長是李晨媽媽(照片中間)，要跟大家說：「很榮幸今年能在陽小會長選舉中高分當選，也希望自己能用熱情回饋大家給我的分數，期許在來來的這一年，陽小不再被邊緣為偏鄉學校，能帶領著團隊伙伴一起努力，讓陽小的每一位孩子都有更好的學習環境。熱情是一種傻勁，更期待自己和陽小的每一位您（你）一起帶著這股傻勁，披荊斬棘、乘風破浪。」



我們的副會長博俞媽媽(照片中間)，要跟大家說：「陽明山國小已經陪伴著我的家族六十個寒暑。從我的父親，我自己，到我的三個孩子。校中老榕已成蒼天大樹，但每年仍要新發枝芽才能鬱鬱蔥蔥，期待孩子們有著老樹庇蔭，更盼望他們以後找到自己的藍天。」



我們的副會長品好媽媽(照片右一)，要跟大家說：「承蒙學生家長的愛戴與推舉，讓我有機會在家長會服務，家長會的功用，監督學校教育事務，凝聚家長共識，做為學校教育及家庭教育溝通的橋樑。感謝家長會的成員與校長、主任及一群熱心服務的志工，犧牲寶貴時間，投入奉獻家長會工作，大家共同的信念就是家長會好，學校好，孩子們就會更好!期望有更多家長一起來加入，導護志工，守護孩童安全；書香志工，增長孩童見聞。孩子的成長由我們共同努力!散播教育的愛、生命的光與熱。」



我們的副會長星妍媽媽(照片左一)，要跟大家說：「願~陽小寶貝們~勇敢的追尋夢想，快樂的成長學習，以最純淨、誠摯、負責及善良的心，抒寫精彩的人生，溫暖世間的冷漠，擁有幸福的笑容。」

