

106-2期

陽明山之光

發行單位：臺北市陽明山國小

發行人：范如君

總編群：林浩平、李哲文、林淑嬉、黃善美

發行日期：107年1月22日 電話：(02)2861-6366

<http://www5.ymps.tp.edu.tw/blog/index.php?blogid=248>



教育札記

陽明山國小豐富的學習課程

教務主任／李哲文

常會聽到家長來問著學校有在教什麼？老師都怎麼教？學校有什麼特色？可見得家長對於學生學習的關心程度愈來愈高了，在國民義務教育的範疇下，依循國家的教育方針所擬定的課程綱要是一定要在學校裡確實執行的，當今所執行的九年一貫課程，乃至於之後即將面對的十二年國教，學生在學校裡上課，舉凡認知、情意與技能都會是學生的學習重點。

學生們在陽明山國小裡要學的東西很多，從課本知識的基本學習、環境維護、人際互動相處與衝突解決、個人興趣培養與發展、參與學校特色課程及活動，還有參加校內外的競賽及發表等，時而靜態學習，時而動態體驗，考驗著學生們明快的辨思能力與靈巧的反應能力。老師們為了要讓學生們能快樂學習又能激發潛能，六年級的語文課會讓學生們進行小記者採訪與報導方式，讓學生們真實了解各行各業的甘苦，也能見識到同學們為了要清楚報導著，在影片後製排版的創意與用心；五年級的閱讀課讓學生們了解人際間愛的可貴，學習相互尊重的重要性，透過影片的討論以及分組討論方式，讓每位學生都能表達意見；四年級老師為了提升學生的閱讀賞析能力，也進行一系列的導讀及分組學習活動，期間更不斷地指導同學們解決問題並鼓勵勇於面對困難；三年級老師會讓同學們加深數學概念學習，讓同學用歌唱的方式來學習數學，同時也安排多樣的動作活動，透過做中學的策略來建構知識。在藝能科方面也是很精彩的進行著，上音樂課時，老師營造KTV情境讓學生們唱著自己喜歡的歌，同時在今年將太鼓規劃成校本課程，老師發揮專業自編鼓譜指導學生，實際上課就如同正式演出的樣子；上社會課時，老師會依據課本內容尋找相關影片來跟學生互動，讓同學們分組討論以及情境模擬，讓學生對於陌生的歷史或是法律常識，也能輕鬆面對著，當然在低年級方面還有其他科任課的老師們也都運用著新穎的教學策略來指導學生學習，礙於篇幅就留在以後跟大家分享，老師們做了這麼多的安排，就是要幫助學生穩固基礎學習。學生在學校是如此的豐富學習著，當然也就希望回家後也能繼續精彩下去，就如同接力棒效應，如何讓學生們能持續激發潛能，家長們發揮的家庭教育力量是重要的關鍵哦。

再來講一下我們的特色，我們運用國家公園的火山地形、天然步道及社區發展特色結合學習領域，規劃草山步道課程、山藥農事體驗課程、藍染課程、詩詞步道及藝術賞析課程，也為了幫助學生提升英文能力，辦理英語卓越課程和英語創新實驗課程，還有與文化大學的長期合作，也提供給學生不同的學習體驗，有動態的舞蹈、律動和團康活動，還有靜態的科學實驗、多國語言的認識、藝術創作及健康保健學習等，這些學習活動也是陽明山特有的課程活動，還有校際交流、班際體育競賽及小秀才發表等活動的安排，更是展現我們學生實踐學習成果的平台，未來我們還會繼續規劃屬於陽明山國小特有的豐富且實用的課程，敬請拭目以待了。





童

詩

童

四年忠班



影子

【林家陞】

影子就像跟屁蟲一樣
我走到哪裡它就跟著到哪裡
影子就像膽小鬼一樣
我一到暗處它就躲起來
我一到亮處它就跑出來
影子就像好朋友一樣
我傷心難過的時候
它總是安靜的陪著我

熊貓

【王育薇】

熊貓熊貓真可愛
圓圓滾滾像顆球
兩個黑眼圈又黑又亮
熊貓熊貓真貪吃
有時吃竹子有時吃葉子
還愛吃紅蘿蔔和窩窩頭
熊貓熊貓真頑皮
有時愛打架有時愛打滾
一天到晚在睡覺
熊貓真是可愛的動物

大海

【何融浩】

大海裡有好多生物
有像花朵的海葵
有像利劍的鯊魚
有像彩虹的熱帶魚
有像麻繩的海蛇
有像樹枝的珊瑚
有像緞帶的海草
有像盾牌的海龜
大海大海真奇妙

貓咪

【李安潔】

我家有隻小貓咪
天真可愛又調皮
每天吃飯和舔毛
整天看著牠
真的好開心
姐姐看到貓咪就興奮
貓咪真的好神奇
能讓人類拜倒在牠的肚肚下

夏日

【劉庭伊】

熱呼呼的太陽
和夏日一同來到
消暑的游泳池
清涼又好玩
舒適的冷氣房
讓人感覺冰冰涼涼
好吃的西瓜香香甜甜
美味多汁又可口
一片接一片
令人暑氣全消

我的心情

【吳沛穎】

當我開心的時候
心情就像陽光普照
當我難過的時候
心情就像烏雲密布
當我傷心的時候
心情就像淋了一場大雨
當我生氣的時候
心情就像打雷閃電
我的心情就像天氣
時好時壞千變萬化

白雲

【林莘玟】

天上的白雲像支棉花糖
讓人看了好想咬一口
天上的白雲像塊蛋糕
讓人看了好想吃一口
天上的白雲像支棒棒糖
讓人看了好想舔一口
天上的白雲像隻兔子
讓人看了好想抱一下
白雲是個千變萬化的魔術師

蝴蝶

【林俐妤】

蝴蝶有美麗的翅膀
牠是天生的舞蹈家
一會兒飛到花朵上採花蜜
一會兒停在葉子上玩遊戲
蝴蝶蝴蝶要當心
不要讓蜘蛛網纏住你
趕快回家去
爸爸媽媽在等妳
記得回家的路上要小心





榮譽榜 ~ 校園花絮



項 目	班 級	姓 名	項 目	班 級	姓 名
男子 100 公尺第八名	六忠	葉家瑋	參 加 獎	五忠	王聖崴、駱慧美、何榆容
女子壘球擲遠第四名	六忠	吳欣樺		六忠	王彥昆、毛宥賢 蔡政文、何彥勳 黃英泰、謝吳峰 王左安、王亦安 邱錡珊、張崇圓
女子跳遠第四名	六忠	吳欣樺			
女子 4x200 公尺 接力第七名	六忠	吳欣樺			
	五忠	曹芷嫣			
	六忠	楊佩紘			
	六忠	林芝邑			



小秀才才藝發表



舞蹈社



美創社



車城國小校際交流



創世基金會宣導交通安全



導盲犬宣導



親職教育～

張旭鎧：拒當玻璃心小孩，提升孩子挫折忍受

作者：張旭鎧2017-11-13（已於2017-12更新）★原文出自：平安文化《請問阿鎧老師》

集萬般寵愛於一身的小孩，在面對挫折時可能會哭鬧、摔東西，或是有更激烈的反應，讓大人不禁皺眉。但是阿鎧老師認為這些都算正常，只要引導得當，就能提升孩子的受挫力。

現代家庭小孩都生得少，孩子集所有長輩寵愛於一身，大人們總是讚美或包容他，因此孩子會誤以為自己做什麼都是對的。但是，現實的世界並不是以他為核心在運轉，當批評的言論開始出現，或遇到不順心的狀況時，往往無法接受。

當孩子遇到挫折或自己無法接受的情況時，可能會哭鬧或摔東西，反應激烈一些的還會撞牆或撞地板。遇到孩子玻璃心碎滿地的時候，爸媽可能忍不住會想：「為什麼孩子對挫折的忍受力這麼差呢？」

當孩子遇到失敗、不順心或無法處理的狀況，會覺得挫折，而且情緒也會大受影響，是正常的嗎？爸爸媽媽不妨反過來想一下，當自己遇到挫折時，是不是也會感到悲傷、憤怒或失落？雖然已經是成年人了，是不是偶爾也會因為挫折而哭泣或悶悶不樂呢？即使是大人，難免也會因挫折而退縮或逃避吧。當孩子出現負面情緒時，想哭想鬧是正常的，但大人因為怕吵、怕被笑、怕被責怪或怕浪費時間，因此會要求他自我控制。想一想，你是不是也曾跟孩子說：「這一點挫折有什麼嘛，你是男生，要勇敢一點，有什麼好哭的呢？」任何人都會有情緒，千萬不要因為怕麻煩或擔心吵到鄰居，而要求孩子壓抑自己的情緒。

爸媽們，別再責怪小孩遇到挫折時總是出現負面情緒，反而應該想辦法提升他對挫折的忍受度，也就是「抗挫力」。抗挫力較高的孩子在面對挑戰時，比較會以正面、積極、樂觀的態度來面對。想要提升孩子的抗挫力，可以依照下面步驟著手：

1. 建立成就感

不要去挑剔孩子不好的部分，反而應該放大好的部分，讓他獲得成就感。例如孩子疊積木時，每次疊到第三個就倒，此時家長應該先讚賞他已經很努力疊到兩個了！讓他覺得：「我也做得到！」才能建立成就感。

2. 給予適當挑戰

當孩子有了成就感之後，大人可以開始把難度提升，給予適度的挑戰。在孩子能力範圍之下，鼓勵他多做一些，例如寫作業時再多寫一行生字，當孩子達到目標後，不只會更有成就感，自信心也會跟著提升。

3. 放手讓孩子做

現代家長總是幫孩子做得太多，當問題出現時，老是急著幫忙處理，久而久之，當孩子獨自面對挑戰時，會因信心不足而逃避。家長們請學會放手，只要在一旁默默觀察，並且在適當的時候給予鼓勵即可。這樣才能讓孩子從錯誤中學習成長，並且相信自己會越來越好。

4. 鼓勵、讚賞

提升孩子的抗挫力絕非一天兩天的事，過程中難免會有不如預期的時候，家長應針對好的部分給予鼓勵及讚賞，多跟孩子說：「你真的好棒！」之後再鼓勵他繼續嘗試看看。這樣做能減輕因挫折所帶來的壓力，也能幫助孩子以正向的心態面對挫折。

5. 預習挫折

預習挫折就是：「做最好的準備，做最壞的打算。」人的成長過程中總是免不了挫折，如果能準備好面對挑戰，並且想好萬一情況不如意時該怎麼辦？這樣當孩子真的遇到挫折時，才懂得如何尋找資源及找到適當的人來幫忙解決問題。